**Ответы на вопросики:**  
**Чем эмоция отличается от аффекта?**

Аффект— [эмоциональный процесс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81) взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, часто сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов.   
Эмоция — [психический процесс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81)[]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%8F#cite_note-1) средней продолжительности, отражающий [субъективное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру.

Эмоции, в отличие от аффектов, - более длительные состояния. Это реакция не только на совершившиеся события, но и на вероятные или вспоминаемые. Если аффекты возникают к концу действия и отражают суммарную итоговую оценку ситуации, то эмоции смешаются к началу действия и предвосхищают результат.

Пример:  
Человек увидел, что в другую комнату его дома заходит вор, он взял двуствольный дробовик , подошел сзади и выстрелил.(это аффект)  
Тоже самое только хозяин выстрелил, перезарядил оружие и выстрелил еще раз.(это эмоции)  
**Были ли вы когда-либо в состоянии аффекта?**

Нет, в моем мироощущение, если человек действительно под состоянием аффекта, то он забывает о случившемся, потому что это сильная эмоциональная встряска. А все остальное, что человек может назвать аффектом – это просто нервный срыв, который он не может контролировать.

Пример:   
Его нет.  
**Как эмоции связаны с потребностями?**

Эмоции человека, прежде всего, связаны с его потребностями. Они отражают состояние, процесс и результат удовлетворения потребности. Потребности человека не сводятся уже к одним лишь органическим потребностям; у него возникает целая иерархия различных потребностей, интересов, установок.  
Потребности являются условием возникновения эмоций и чувств, а с другой стороны, сами эмоции и чувства могут выступать в роли потребностей и мотивов, определяющих поведение человека.

Пример:

У вас нет еды и вы голодаете, то есть вы не удовлетворяете «Физиологические потребности», вряд ли вы будете радостные и думать о духовном просвящении.

**Как влияет на умственные ресурсы состояние тревоги?**

Я не нашел ответа в материалах курса, а в загуглить это не получилось (точнее получилось, но такой теме посвящают книги), поэтому напишу что-то приближенное из статьи.

Иногда слабая тревога играет роль мобилизующего фактора, проявляющего беспокойством за исход дела. Тогда она усиливает чувство ответственности, т.е выступает дополнительным мотивирующим фактором в других случаях может полностью дезорганизовать поведение.  
Пример:   
Сидишь ты на ЕГЭ и можешь как сильно затупить и провалить экзамен(привет армия) или ты можешь сосредоточиться и выложится на 179%